



# MAGÍSTER EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

POSTULACIONES **AÑO 2025**

## Contacto

✉ [jesus.lara@uach.cl](mailto:jesus.lara@uach.cl)

✉ [informacion\\_madce@uach.cl](mailto:informacion_madce@uach.cl)

☎ 65 - 2524729

Magíster en Atención a la  
Diversidad en Contextos Educativos

**Magíster  
ACREDITADO**

**3 años**  
Hasta 18/10/2026  
**CNA Chile**

Universidad Acreditada por 6 años





## Carácter del programa

El programa de Magíster en Atención a la Diversidad en Contextos Educativos de la Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt es un programa académico acreditado que busca fortalecer el trabajo profesional que se realiza en las instituciones educativas inclusivas.

El programa de estudios contempla un proyecto curricular de postgrado enfocado en desarrollar competencias para atender la diversidad del alumnado en contextos educativos inclusivos, el que cobra aún más gran relevancia cuando acoge las particularidades disciplinares de distintos profesionales y desde ahí se potencia el trabajo colaborativo transdisciplinario.



## Objetivo general

Fortalecer las competencias profesionales, a través de la adquisición de nuevos conocimientos y la aplicación de herramientas, en la solución de problemas y toma de decisiones en el ámbito de la atención a la diversidad en contextos educativos.



## Objetivos específicos

- ° Analizar y sintetizar los principales problemas, desafíos y proyecciones que enfrenta la atención educativa de los estudiantes desde una perspectiva inclusiva.
- ° Desarrollar habilidades en el uso de herramientas que promueven la flexibilización curricular y la educación inclusiva.
- ° Desarrollar capacidades en el diseño de soluciones sustentables considerando las características del contexto educativo para favorecer la inclusión educativa y el aprendizaje significativo.

6

Universidad Austral de Chile  
**NIVEL DE EXCELENCIA**  
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado - Docencia de Postgrado  
Investigación - Vinculación con el Medio  
Septiembre 2022 - Septiembre 2028  
años **ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS**

Comisión Nacional  
de Acreditación  
CNA-Chile

G9

UNIVERSIDADES  
PÚBLICAS  
NO ESTATALES



## Perfil del postulante

El programa está destinado a profesionales o licenciados/as chilenos/as o extranjeros/as que se desempeñan en contextos educativos inclusivos o desean hacerlo. Entre estos destacan, Educadores/as de párvulos, Profesores/as, Psicólogos/as, Fonoaudiólogos/as, Terapeutas Ocupacionales, Trabajadores/as sociales u otros relacionados con la Atención a la Diversidad del alumnado.



## Requisitos de Admisión

- Curriculum Vitae que debe incluir formación inicial, continua y experiencia laboral.
- Carta de intención fundamentando su postulación al programa MADCE.
- Dos cartas de recomendación.
- Certificado de título y grado académico, oficializados por la Institución de Educación Superior que otorgó el grado o título.
- Concentración de notas oficializado por la institución que otorgó el grado o título.
- Certificado de ranking de egreso.
- Entrevista personal en la que se exprese la motivación y expectativas.



## Perfil de egreso

Los graduados del Magíster en Atención a la Diversidad en Contextos Educativos (MADCE) adquieren un profundo conocimiento de las políticas nacionales relacionadas con la diversidad educativa y las herramientas de investigación aplicada en educación.

Además, desarrollan habilidades para identificar barreras y facilitadores en entornos educativos, adaptando estrategias de enseñanza y currículo de acuerdo con las necesidades de los estudiantes.

Estos profesionales también poseen aptitudes para colaborar eficazmente con otros educadores y profesionales, promoviendo aprendizajes significativos y soluciones innovadoras en el ámbito educativo. Son flexibles en su enfoque, capaces de abordar diversas demandas educativas y fomentar la inclusión en la comunidad educativa en la que trabajan.

6

Universidad Austral de Chile  
**NIVEL DE EXCELENCIA**  
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado - Docencia de Postgrado  
Investigación - Vinculación con el Medio  
Septiembre 2022 - Septiembre 2028  
años **ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS**

Comisión Nacional  
de Acreditación  
CNA-Chile

G9

UNIVERSIDADES  
PÚBLICAS  
NO ESTATALES



## Áreas de Desarrollo

Las y los estudiantes que ingresen al Magíster en Atención a la Diversidad en Contextos Educativos (MADCE) de la Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt podrán abordar las siguientes áreas de desarrollo:

### **Cultura Escolar**

Refiere a la creación de una comunidad escolar inclusiva segura, acogedora, colaboradora y estimulante, en la que cada miembro sea valorado independiente de sus capacidades y origen cultural.

### **Política Escolar**

Refiere al desarrollo de procedimientos y estrategias para mejorar el acceso, permanencia y de los estudiantes especialmente de aquellos que requieren apoyos educativos extraordinarios.

### **Prácticas Educativas**

Implica el desarrollo de prácticas dentro del aula para superar las barreras al aprendizaje y la participación que enfrentan los estudiantes con necesidades educativas especiales. Entre estas se encuentran la diversificación de la enseñanza, la adecuación del sistema de evaluación del aprendizaje.

También incluye el trabajo colaborativo entre docentes y otros profesionales del área de la educación.



## Arancel

El valor de la matrícula y del arancel son reajustados anualmente, por lo que aún no se conoce el valor para el año 2025.

A modo orientativo, el valor de la matrícula para el año 2024 fue de \$190.000, mientras que el valor del arancel fue de \$2.958.000 pesos chilenos por año.

**(\*) Referencial.**

6

Universidad Austral de Chile  
**NIVEL DE EXCELENCIA**  
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado - Docencia de Postgrado  
Investigación - Vinculación con el Medio  
Septiembre 2022 - Septiembre 2028  
años **ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS**

  
Comisión Nacional  
de Acreditación  
CNA-Chile

G9

UNIVERSIDADES  
PÚBLICAS  
NO ESTATALES



## Modalidad

- Clases cada 15 días (presencial).
- Régimen curricular flexible (asignaturas obligatorias y electivas).
- Asignaturas semestrales.
- Calendario académico institucional.
- Programa acreditado por 3 años.



## Periodo de postulaciones

- Inicio de postulaciones: 2 de septiembre de 2024.
- Primer período de entrevistas: primera quincena de enero de 2025.
- Resultados de primera selección: tercera semana de enero de 2025.
  
- Segundo período de entrevistas: primera y segunda semana de marzo de 2025.
- Resultados de segunda selección: tercera semana de marzo de 2025.
- Cierre de postulaciones: 14 de marzo de 2025.
- Periodo de matrículas: abril de 2025.

6

Universidad Austral de Chile  
**NIVEL DE EXCELENCIA**  
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado - Docencia de Postgrado  
Investigación - Vinculación con el Medio  
Septiembre 2022 - Septiembre 2028  
años **ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS**

  
Comisión Nacional  
de Acreditación  
CNA-Chile

G9

UNIVERSIDADES  
PÚBLICAS  
NO ESTATALES

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4
Bases filosóficas, políticas y normativas de la educación inclusiva.	Electivo I	Atención a la diversidad dentro del aula	Trabajo Final de Graduación
Herramientas para el desarrollo de aprendizajes en contextos inclusivos	Seminario de investigación	Electivo II	
Contextos educativos de aprendizaje	Proyecto Trabajo Final de Graduación	Avance Trabajo Final de Graduación I	Examen de grado

**(\*) Nota: Examen de suficiencia que de no ser aprobado debe cursar inglés en periodo de interclases.**

# Universidad Austral de Chile

Sede Puerto Montt



 **contacto:** [informacion\\_madce@uach.cl](mailto:informacion_madce@uach.cl)

 Calle Los Pinos S/N. Balneario Pelluco, Puerto Montt

**6** Universidad Austral de Chile  
**NIVEL DE EXCELENCIA**  
Gestión Institucional · Docencia de Pregrado · Docencia de Postgrado  
Investigación · Vinculación con el Medio  
Septiembre 2022 · Septiembre 2028  
**años ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS**

  
Comisión Nacional  
de Acreditación  
CNA-Chile

Universidad **ACREDITADA**  
en todas las Áreas

Gestión Institucional · Docencia de Pregrado · Docencia de Postgrado  
Investigación · Vinculación con el Medio